



ADAPTATION DES MODALITÉS Pédagogiques des parcours de formation



Tous les stages CFI reposent sur une alternance entre apports théoriques et exercices pratiques. Cette méthode permet une appropriation rapide des sujets par les stagiaires et permet d'adapter nos formations à tous les apprenants et à toutes les situations.

Une pédagogie centrée sur l'apprenant

Nos formateurs combinent diverses modalités pédagogiques : exposés théoriques, temps d'échanges, études de cas, etc...

Lors des formations en groupe, l'accent est mis sur l'interactivité pour permettre de progresser en équipe et de réussir ensemble.

Adaptation des modalités pédagogiques de la formation

L'approche pédagogique concernant le transfert des compétences permet à l'apprenant de transposer les notions abordées avec sa situation réelle présente ou à venir.

Les exercices proposés font références aux attentes définies dans la phase de personnalisation de l'accès à la formation des stagiaires et des employeurs et, parfois, sont issues directement d'un cas concret demandé par l'apprenant.

CFI élabore des supports de cours synthétiques qui sont projetés puis remis aux stagiaires sous format papier ou électronique.

Pour les ateliers pédagogiques, les supports sont conçus sous forme de modes opératoires.

Un soin particulier est apporté à la progressivité dans la difficulté des exercices proposés. Lorsque le stage est organisé pour un groupe, des temps d'échanges permettent d'apprendre dans un contexte interactif.

A chaque fin de stage, nous ré-évaluons les stagiaires afin de mesurer les acquis « à chaud ».

Des Méthodes Pédagogiques Impliquantes

Nos formateurs ont pour objectifs de faciliter les transferts de compétences dans l'optique de l'autonomisation des apprenants qui devront être capable de mettre leurs nouveaux savoirs en pratique, dès le lendemain du stage.

Nous utilisons des méthodes de formation dynamique et une pédagogie active où l'apprenant est acteur de sa formation. Les cours théoriques sont réduits au maximum, les stagiaires travaillent la plupart du temps sur des modes opératoires ...

Nous travaillons toujours en petits groupes (6 stagiaires maximum) afin de pouvoir adapter notre pédagogie à chacun.

Si certains stagiaires le souhaitent, nous pouvons leur proposer certains de nos modules sous forme de e-learning afin qu'ils puissent suivre leur formation en s'affranchissant des contraintes de temps, de lieu et de disponibilités.

Dans notre centre de formation, le mot d'ordre de nos formateurs est l'écoute et l'adaptation au stagiaire.

Mis à jour le 16 Juin 2022, à Saint-Just Saint-Rambert